



CAMPAÑA HORA DE OBRAR 2018

IGLESIAS EN MOVIMIENTO POR LOS DERECHOS HUMANOS

Encuentro 1.

Derechos Humanos

Los derechos del niño/a

Preparando el encuentro

Es bueno que sepas

Los derechos humanos nos conciernen a todos y a todas; sin importar nuestro género, orientación sexual, edad, color de piel, clase social o país de procedencia. La declaración que los contiene fue aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1948, pero desde entonces aún no hemos conseguido que se respeten los derechos humanos íntegramente en ningún lugar del planeta... ¡todavía queda mucho camino por recorrer!

¿Por qué trabajar los derechos del niño?

En este proceso es clave que los más pequeños sepan cuáles son sus derechos y los de los que les rodean, para que puedan luchar activamente por protegerlos e impedir cualquier abuso y crezcan como personas adultas críticas que los fomenten a través de sus acciones y actitudes.

Mensaje de la historia

Conocer nuestras raíces, saber de dónde venimos y quiénes somos, fue importante para Jesús y lo es para cada niño y niña del mundo. Así de importante como es conocer cada uno de los derechos que tenemos como personas que habitamos el mundo. En Jesús y en la historia de su nacimiento podemos descubrir cuáles derechos fueron respetados y cuáles no.

Vas a precisar

Biblia, cartulina, tijeras, lana, lapicera, lápices, hojas para dibujar.

CAMPAÑA HORA DE OBRAR 2018

IGLESIAS EN MOVIMIENTO POR LOS DERECHOS HUMANOS



El encuentro con los niños y niñas

Saludo

Hola chicos, hola chicas, hoy queremos conversar y recordar algunos derechos que nos pertenecen por el simple hecho de ser niños. Muchas veces y en muchos lugares esos derechos no son tenidos en cuenta, pero si los conocemos y los recordamos con frecuencia podremos estar mejor preparados para hacerlos cumplir, ¿no les parece?

Oración de apertura

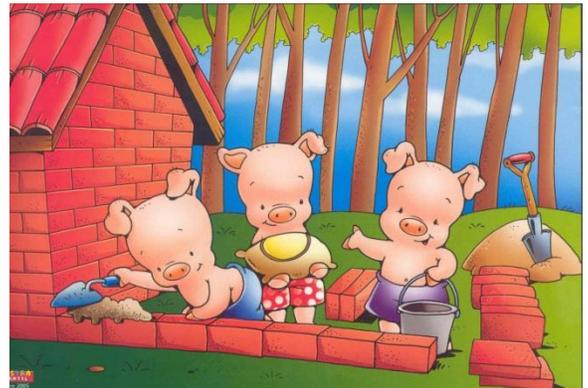
A elección.

Cuento

Mariel y los cuentos

Era una tarde aburrida y lluviosa,
de esas en las que el tiempo se hace lento,
buscaba yo en mi libro hoja por hoja:

¿A dónde están los niños de los cuentos?
Se fueron de sus letras enojados,
de que siempre les toque sufrir tanto,
y escucharon mis padres extrañados,
mientras miraban las hojas en blanco:



-No quiero sufrir más- dijo la rubia **Alicia**,
-Quiero crecer en paz entre mis maravillas-.

-¡No quiero trabajar! dijo la **Cenicienta**,
y **los Tres Chanchitos**: -¡Una vivienda!

-Tener para comer sin tener que encontrar
un tesoro escondido- les dijo **Pulgarcito**.

-Yo quiero ir a estudiar con mi hermana **Gretel**
y no tener papás que me abandonen siempre.





CAMPAÑA HORA DE OBRAR 2018

IGLESIAS EN MOVIMIENTO POR LOS DERECHOS HUMANOS

-Un tamaño normal- pedía **Almendrita**.
-O que me quieran aún más siendo tan chiquita.

Caperucita habló de no sentir más temores,
para poder al sol, juntar tranquila flores.

Entonces yo les dije la noticia:
También los niños de éste planeta
son muchos los que sufren injusticias
Y no tienen nadie que los defienda.

Y así los personajes decidieron
a los chicos volver a divertir,
pero antes dejaron un gran sueño:

¡LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS A CUMPLIR!

Autor: Luis Rivera López

Ronda de conversación

Conversar libremente con los niños y niñas sobre este cuento, por qué se fueron los niños, que les estaba pasando, por qué sufría Alicia, por qué trabajaba Cenicienta, etc.

Canto

A elección.

Historia Bíblica

NACIMIENTO DE JESÚS

Lucas 2, 1-7

"2 Por aquel tiempo, el emperador Augusto ordenó que se hiciera un censo de todo el mundo. ² Este primer censo fue hecho siendo Quirinio gobernador de Siria. ³ Todos tenían que ir a inscribirse a su propio pueblo. ⁴ Por esto, José salió del pueblo de Nazaret, de la

CAMPAÑA HORA DE OBRAR 2018

IGLESIAS EN MOVIMIENTO POR LOS DERECHOS HUMANOS



región de Galilea, y se fue a Belén, en Judea, donde había nacido el rey David, porque José era descendiente de David. ⁵Fue allí a inscribirse, junto con María, su esposa, que se encontraba encinta. ⁶Y sucedió que mientras estaban en Belén, le llegó a María el tiempo de dar a luz. ⁷Y allí nació su hijo primogénito, y lo envolvió en pañales y lo acostó en el establo, porque no había alojamiento para ellos en el mesón.”



¡¡¡Qué momento difícil!!! Tener que emprender un viaje en esas condiciones, justo cuando faltaba poco para un nacimiento. Sin embargo José y María allá fueron, cumpliendo la orden del emperador marcharon hacia Belén, porque sus raíces estaban allá, de allá era su familia, de allá venía su nombre y su linaje. Tenían un nombre, un apellido, eran parte de una familia y eso querían respetarlo y también transmitirlo a su hijo que pronto nacería.

Canto

Gracias por Belén. Canto y Fe N° 32



CAMPAÑA HORA DE OBRAR 2018

IGLESIAS EN MOVIMIENTO POR LOS DERECHOS HUMANOS

Para pensar, crear y participar

- **Necesidades humanas básicas**

1. **Materiales:** cartulina, tijeras, lana, lapicera.
2. **Desarrollo:** Cada niño/a debe pensar cuáles cree que son las 5 cosas sin las que una persona no puede vivir, y anotarlas en una tarjeta de cartulina, que previamente debe estar cortada por el guía, en el caso de que el niño/a sea demasiado pequeño. A continuación, se colocará un cordel a cada tarjeta, y se irán colgando las tarjetas que más se repitan en 5 columnas en la pared, o en la pizarra. Generalmente las más repetidas suelen coincidir con los derechos básicos, lo que es un interesante ejercicio de reflexión.

Oración de cierre

A elección.

Bendición

Nos bendecimos unos a otros cantando Danos esperanza y paz. Canto y Fe N° 153.

Gabriela Mulder



CAMPAÑA HORA DE OBRAR 2018

IGLESIAS EN MOVIMIENTO POR LOS DERECHOS HUMANOS

Encuentro 2.

Derechos Humanos

Los derechos del niño/a

Preparando el encuentro

Mensaje de la historia

El juego es una forma de aprender y de crecer sanos, es muy importante en la edad de los niños y es un derecho poder disfrutar de ese tiempo y no en todos lados esto sucede, hay muchos niños que deben trabajar para poder ganar su sustento, porque tanto sus padres como los estados no se lo proporcionan.

Vas a precisar

Imágenes de niños trabajando, estudiando, jugando. Hojas y lápices.

El encuentro con los niños y niñas

Saludo

Hola chicos y chicas, hoy vamos a seguir charlando sobre los derechos de los niños, como hicimos en la clase anterior, y vamos a tratar de descubrir lo que nos hace bien y lo que no.

Oración

A elección.

Cuento

EL NIÑO GIGANTE

Un día un niño muy grande llegó a un pueblo que le pareció un poco especial. Toda la gente era muy pequeña. El niño tenía mucha hambre y le dieron de comer.



Como el niño no encontró a sus padres en aquel pueblo, dio las gracias por la comida y ya se iba a marchar para seguir buscando, cuando le dijeron que lo que había comido costaba mucho dinero y que tendría que pagar por ello. Pero el dinero que tenía el niño no valía para pagar en aquel pueblo.

Le dijeron que tendría que trabajar para pagarles su comida. El niño contestó que él no sabía trabajar porque era un niño. Le contestaron que era demasiado grande para ser niño y que podía trabajar mejor que nadie porque era un gigante.

Así que el niño que era muy obediente, se puso a trabajar. Como trabajó mucho le entró mucha hambre y tuvo que comer otra vez. Y como estaba muy cansado tuvo



CAMPAÑA HORA DE OBRAR 2018

IGLESIAS EN MOVIMIENTO POR LOS DERECHOS HUMANOS

que quedarse allí a dormir. Y al día siguiente tuvo que trabajar otra vez para poder pagar la comida y el alojamiento.

Cada día trabajaba más, cada día tenía más hambre y cada día tenía que pagar más por la comida y la cama. Y cada día estaba más cansado porque era un niño.

La gente del pueblo estaba encantada. Como aquel gigante hacía todo el trabajo, ellos cada día tenían menos que hacer. En cambio, los niños estaban muy preocupados: el gigante estaba cada día más delgado y más triste. Todos le llevaban sus meriendas y las sobras de comida de sus casas; pero aún así el gigante seguía pasando hambre. Y aunque le contaron historias maravillosas no se le pasaba la tristeza.

Así es que decidieron que, para que su amigo pudiera descansar, ellos harían el trabajo. Pero como eran niños, aquel trabajo tan duro les agotaba y además, como estaban siempre trabajando no podían jugar, ni ir al cine, ni estudiar. Los padres veían que sus hijos estaban cansados y débiles.

Un día los padres descubrieron lo que ocurría y decidieron que había que castigar al gigante por dejar que los niños hicieran el trabajo pero cuando vieron llegar a los padres del niño gigante, que recorrían el mundo en busca de su hijo, comprendieron que estaban equivocados. El gigante ¡era de verdad un niño!

Aquel niño se fue con sus padres y los mayores de aquel pueblo tuvieron que volver a sus tareas como antes. Ya nunca obligarían a trabajar a un niño, aunque fuera un niño gigante.

Texto de: Jose Luis García Sánchez y M.A. Pacheco.

(Este cuento forma parte de la serie Los Derechos del niño, cuentos dedicados a ilustrar los principios del decálogo de los Derechos del niño proclamados por la ONU.)

Ronda de conversación

A partir de este cuento realizar una charla abierta con los niños y niñas teniendo en cuenta que existen muchos chicos y chicas que casi no juegan porque tienen que trabajar. Muchos de ellos concurren a la escuela muy cansados, a veces sin poder hacer bien las tareas y sin poder estudiar. El exceso de obligaciones los hace estar agotados, tristes, y muchas veces terminan abandonando la escuela.

Canto

A elección.

Historia Bíblica

LOS ÁNGELES Y LOS PASTORES

Lucas 2, 8-20



⁸ Cerca de Belén había unos pastores que pasaban la noche en el campo cuidando sus ovejas. ⁹ De pronto se les apareció un ángel del Señor, y la gloria del Señor brilló alrededor de ellos; y tuvieron mucho miedo. ¹⁰ Pero el ángel les dijo: «No tengan miedo, porque les traigo una buena noticia, que será motivo de gran alegría para todos: ¹¹ Hoy les ha nacido en el pueblo de David un salvador, que es el Mesías, el Señor. ¹² Como señal, encontrarán ustedes al niño envuelto en pañales y acostado en un establo.»

¹³ En aquel momento aparecieron, junto al ángel, muchos otros ángeles del cielo, que alababan a Dios y decían:



CAMPAÑA HORA DE OBRAR 2018

IGLESIAS EN MOVIMIENTO POR LOS DERECHOS HUMANOS

¹⁴ « ¡Gloria a Dios en las alturas!

¡Paz en la tierra entre los hombres que gozan de su favor!»

¹⁵ Cuando los ángeles se volvieron al cielo, los pastores comenzaron a decirse unos a otros:

—Vamos, pues, a Belén, a ver esto que ha sucedido y que el Señor nos ha anunciado.

¹⁶ Fueron de prisa y encontraron a María y a José, y al niño acostado en el establo. ¹⁷ Cuando lo vieron, se pusieron a contar lo que el ángel les había dicho acerca del niño, ¹⁸ y todos los que lo oyeron se admiraban de lo que decían los pastores. ¹⁹ María guardaba todo esto en su corazón, y lo tenía muy presente. ²⁰ Los pastores, por su parte, regresaron dando gloria y alabanza a Dios por todo lo que habían visto y oído, pues todo sucedió como se les había dicho.”

Y María en toda su sencillez y con muy poquito de todo, cuidaba al niñito y lo alimentaba, velaba porque no le faltara nada y lo atendía con amor y sobre todo con mucho respeto, satisfaciendo todas sus necesidades.

Canto

Canción N° 6 de Canto y Fe, “El niño ha nacido”

Para pensar, crear y participar

Mostrar imágenes de niños trabajando, jugando, estudiando. Cada niño puede tomar una imagen y contar que ve y como se siente ante esa imagen.

A partir de la imagen que eligieron inventar una historia y dibujarla en forma de historieta en una hoja. Compartirla en el grupo.

Oración de cierre

A elección.

Bendición

Nos bendecimos unos a otros cantando Danos esperanza y paz. Canto y Fe N° 153

Gabriela Mulder



CAMPAÑA HORA DE OBRAR 2018

IGLESIAS EN MOVIMIENTO POR LOS DERECHOS HUMANOS

Encuentro 3.

Derechos Humanos

Los derechos del niño/a

Preparando el encuentro

Mensaje de la historia

Discriminar quiere decir reconocer las diferencias, lo cual es bueno, sin embargo, el problema surge cuando a esa discriminación le adjudicamos, a quienes son diferentes a nosotros, una o varias características negativas, generalizándolas. Es importante reconocer nuestras diferencias y respetarlas haciéndolas valer.

Vas a precisar

Tarjetas de cartulina, lápices.

El encuentro con los niños y niñas

Saludo

Bienvenidos chicos y chicas, hoy vamos a seguir conversando y descubriendo algunos de los derechos de los niños y niñas. ¿Jesús, eras pobre y era Rey, como puede ser eso?

Oración

Cuento

El niño que tenía dos ojos

Entre anoche y esta mañana, existió un planeta que era muy parecido a la Tierra. Sus habitantes solo se diferenciaban de los terrestres en que no tenían más que un ojo. Claro que era un ojo maravilloso con el que se podía ver en la oscuridad, y a muchísimos kilómetros de distancia, y a través de las paredes... Con aquel ojo se

podían ver los astros como a través de un telescopio y a los microbios como a través de un microscopio...

Sin embargo, en aquel planeta las mamás tenían los niños igual que las mamás de la Tierra tienen los suyos.

**on un
raño:**



Un día nació un niño con un defecto físico muy extraño: tenía dos ojos. Sus padres se pusieron muy tristes. No tardaron mucho en consolarse; al fin y al cabo era un niño muy alegre...y, además, les parecía guapo... Estaban cada día más contentos con él. Le cuidaban muchísimo. Lo llevaron a muchos médicos...pero su caso era incurable. Los médicos no sabían qué hacer.

El niño fue creciendo y sus problemas eran cada día mayores: necesitaba luz por las noches para no tropezar en la oscuridad. Poco a poco el niño que tenía dos ojos se iba retrasando en sus estudios; sus profesores le dedicaban una atención cada vez más especial... Necesitaba ayuda constantemente. Aquel niño pensaba ya que no iba a

servir para nada cuando fuera mayor... Hasta que un día descubrió que él veía algo que los demás no podían ver...

En seguida fue a contarles a sus padres cómo veía él las cosas... Sus padres se quedaron maravillados... En la escuela sus historias encantaban a sus compañeros. Todos querían oír lo que decía sobre los colores de las cosas. Era emocionante escuchar al chico de los dos ojos.





CAMPAÑA HORA DE OBRAR 2018

IGLESIAS EN MOVIMIENTO POR LOS DERECHOS HUMANOS

Y al cabo del tiempo era ya tan famoso que a nadie le importaba su defecto físico. Incluso llegó a no importarle a él mismo. Porque, aunque había muchas cosas que no podía hacer, no era, ni mucho menos, una persona inútil. Llegó a ser uno de los habitantes más admirados de todo su planeta. Y cuando nació su primer hijo, todo el mundo reconoció que era muy guapo. Además, era como los demás niños: tenía un solo ojo.

Idea y texto: J.L. Sánchez y M.A. Pacheco.

(Este cuento forma parte de la serie Los Derechos del niño, cuentos dedicados a ilustrar los principios del decálogo de los Derechos del niño proclamados por la ONU.)

Ronda de conversación

Conversar libremente sobre la discriminación y sus diferentes motivos. ¿Alguna vez te sentiste discriminado debido a alguna condición de tu fe, tus capacidades o tus ideas? ¿Cómo te sentiste?

Canto

A elección.

Historia Bíblica

LA VISITA DE LOS SABIOS DE ORIENTE

Mateo 2, 1-12

2 Jesús nació en Belén, un pueblo de la región de Judea, en el tiempo en que Herodes era rey del país. Llegaron por entonces a Jerusalén unos sabios del Oriente que se dedicaban al estudio de las estrellas, ² y preguntaron:

— ¿Dónde está el rey de los judíos que ha nacido? Pues vimos salir su estrella y hemos venido a adorarlo.

³ El rey Herodes se inquietó mucho al oír esto, y lo mismo les pasó a todos los habitantes de Jerusalén. ⁴ Mandó el rey llamar a todos los jefes de los sacerdotes y a los maestros de la ley, y les preguntó dónde había de nacer el Mesías. ⁵ Ellos le dijeron:

— En Belén de Judea; porque así lo escribió el profeta:

CAMPAÑA HORA DE OBRAR 2018

IGLESIAS EN MOVIMIENTO POR LOS DERECHOS HUMANOS



⁶ “En cuanto a ti, Belén, de la tierra de Judá,
no eres la más pequeña
entre las principales ciudades de esa tierra;
porque de ti saldrá un gobernante
que guiará a mi pueblo Israel.”

⁷ Entonces Herodes llamó en secreto a los sabios, y se informó por ellos del tiempo exacto
en que había aparecido la estrella. ⁸ Luego los mandó a Belén, y les dijo:

—Vayan allá, y averigüen todo lo que puedan acerca de ese niño; y cuando lo encuentren,
avísenme, para que yo también vaya a rendirle homenaje.

⁹ Con estas indicaciones del rey, los sabios se fueron. Y la estrella que habían visto salir iba
delante de ellos, hasta que por fin se detuvo sobre el lugar donde estaba el niño. ¹⁰ Cuando
los sabios vieron la estrella, se alegraron mucho. ¹¹ Luego entraron en la casa, y vieron al
niño con María, su madre; y arrodillándose le rindieron homenaje. Abrieron sus cofres y le
ofrecieron oro, incienso y mirra. ¹² Después, advertidos en sueños de que no debían volver
a donde estaba Herodes, regresaron a su tierra por otro camino.



¿Podría ser ese el rey que estaban buscando? ¿Tan pobrecito, tan insignificante en los brazos de su mamá, apenas envuelto en algunos pañales? No había cunas lujosas, ni coronas... nada, apenas un poco de paja... Sin embargo creyeron y lo adoraron porque era un Rey.



CAMPAÑA HORA DE OBRAR 2018

IGLESIAS EN MOVIMIENTO POR LOS DERECHOS HUMANOS

Canto

Canción N° 8 de Canto y fe, "Es noche de alegría"

Para pensar, crear y participar

¿Cuáles son los prejuicios o discriminaciones más frecuentes en nuestro ámbito?

¿Qué se podría hacer en el barrio, en nuestra comunidad, escuela, para ir transformando esos prejuicios y que nosotros y todos los chicos crezcamos en un ambiente de no discriminación?

Con estas preguntas imaginar posibles acciones para llevar a cabo en el ámbito más inmediato de los niños. Escribir compromisos en unas tarjetas y colocarlas en lugar visible.

Oración de cierre

A elección.

Bendición

Nos bendecimos unos a otros cantando Danos esperanza y paz. Canto y Fe N° 153

Gabriela Mulder